

# TÆLLEFORBANDELSEN

Brain break-kategori	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px dashed purple; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #800040; color: white; text-align: center;">Tillid og samarbejde</div> <div style="border: 2px dashed purple; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">Puls</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 2px dashed purple; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">Koordination</div> <div style="border: 2px dashed purple; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #800040; color: white; text-align: center;">Koncentration og opmærksomhed</div> </div>
Formålsbeskrivelse	Denne øvelse er noget sværere, end den lyder til. Det gælder om, at eleverne er koncentrerede og meget opmærksomme på hinanden,.
Beskrivelse af aktiviteten	<p>Klassen deles op i to grupper. Grupperne stiller sig i en rundkreds og kigger ind mod midten. Det er her, gruppens fokus er. I fællesskab skal gruppen nu tælle til 21. I praksis betyder det, at der skal tælles på skift, men ikke i en bestemt rækkefølge. Én tilfældig i gruppen tager chancen og starter med at sige "1". Herefter kan hvem som helst og når som helst sige "2" osv., indtil man som samlet gruppe når til "21". MEN kun én elev må tælle ad gangen, så hvis to elever f.eks. siger "3" eller samme nummer samtidig, skal gruppen starte helt forfra. Siges det samme tal af flere samtidig, udløser det en fælles bonus-bevægelse til hele gruppen – f.eks. 1-3 englehop.</p> <p>OBS: Der er som udgangspunkt ingen regler for, hvor mange tal i rækken hver enkelt må tælle. Dog gælder det som lærer/pædagog om at få alle med, så øvelsen stoppes og startes forfra, hvis det kun er de samme få, der tæller hele tiden. Læg som underviser mærke til, hvordan strategier og gruppedynamik udvikler sig undervejs. Øvelsen lykkes bedst, hvis der ikke tælles meget hurtigt, men der kun tælles, når man intuitivt kan "mærke", at der er plads. Projektet kan kun lykkes, hvis alle koncentrerer sig om hinanden og om at være i nuet.</p>
Variationer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I stedet for at tælle helt op til 21, kan man "nøjes" med at tælle til 10.</li> <li>• Man kan også med fordel erstatte tallene med bogstaver – f.eks. alfabetet eller staveord, der i fællesskab skal staves kontinuerligt.</li> <li>• Tilføj evt. den regel, at når en dreng har sagt et nummer, skal det være en pige, der siger det næste og omvendt.</li> <li>• Hver gang man har sagt et nummer, gør man en bevægelse – f.eks. snurre rundt om sig selv eller 5 skihop.</li> </ul>
Sted	I klassen.
Rekvisitter	Ingen.
Tid	5-10 min.