

FIND DIN MAKKER

<p>Formål</p>	<p>Formålet med aktiviteten er at arbejde med repetition eller evaluering af fagligt stof og emner, som er gennemgået i undervisningen.</p> <p>Øvelsen er desuden meget velegnet til at træne elevernes evne til selv at udtænke og producere nye opgaver med udgangspunkt i et gennemgået emne eller andet fagligt stof.</p>	<p>Forforståelse og idégenerering</p> <p>Forståelse og anvendelse</p> <p>Analyse og refleksion</p> <p>Diskussion og vurdering</p> <p>Repetition og evaluering</p>
<p>Beskrivelse af aktiviteten</p>	<p>Alle elever får et kort med enten et billede eller dato og sted for en begivenhed eller periode afhængig af emnet. Kortene kan alternativt indeholde historiske faktaspørgsmål og svar.</p> <p><i>Eksempel på billede og dato/sted: Billede af Slaget ved Dybbøl / Danmark, 18. april 1864</i></p> <p><i>Eksempel på spørgsmål og svar: Hvornår stod det afgørende slag ved Dybbøl? / 18. april 1864</i></p> <p>Alle elever går nu rundt mellem hinanden - evt. til musik - og bytter sedler, når de møder en. Efter lidt tid stoppes musikken eller læreren råber "stop - find din makker!" Nu gælder det om for hver enkelt elev hurtigst muligt at orientere sig på ens egen seddel og holde den op foran sit bryst, så andre kan se den. Herefter skal eleverne finde deres makker - så billede og dato/sted eller spørgsmål og svar parres med hinanden.</p> <p>Når man har fundet sin makker, sætter man sig ned og snakker om, hvad man ved om begivenheden på kortene. Det par, der sidst finder hinanden, skal efterfølgende ud til læreren og aflevere deres sedler. Her modtager de to nye match eller blanke sedler, de selv skal samarbejde om et spørgsmål og svar på. Herefter starter legen på ny.</p> <p>Øvelsen er helt oplagt som en evalueringsovelse, hvor konkret faktaviden automatiseres og er med til at skabe overblik. Øvelsen kan med fordel følges op af en fælles opstilling i en tidslinje eller en fælles repetition og samtale på klassen for at få sat det faglige indhold ind i en større ramme.</p>	
<p>Variationer</p>	<p>Øvelsen kan også anvendes i sprogfagene, hvor der f.eks. skrives danske og engelske ord som makkerpar: blå/blue - æble/apple osv.</p> <p>I natur/teknologi kan der arbejdes med lande og landenes flag. I fysik/kemi kan grundstoffernes navne og kemiske betegnelse indgå som makkerpar.</p>	

Materialer	Kort med f.eks. billeder og sted/dato eller spørgsmål og svar (facit) afhængig af fag og fagfagligt fokus. Blanke kort/sedler til produktion af flere opgavekort. Blanke kort/sedler til produktion af flere opgavekort.
Fag og klassetrin	Historie 6.-10. klasse
Sted	Klasselokale